

Проверочная работа

Образец

Инструкция по выполнению работы

Дорогой друг! Предлагаем тебе принять участие во вступительных испытаниях.

На выполнение работы даётся 1 час 15 минут. Работа содержит 13 заданий. В части I представлены для выполнения восемь заданий по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. В части II – пять заданий по математике.

Обращаем внимание, что при выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Желаем успеха!

Часть I.

1. Прочитай текст.

Очень хорош и красив чистый сосновый бор. Идешь по старому сосновому бору – точно высокие огромные свечи возвышаются над головой стволы старых деревьев. Опавшей прошлогодней хвоею покрыта земля. Через малонаезженную песчаную дорогу протянулись длинные корни. Седым мхом поросли невысокие кочки. Кое-где зеленеют листочки брусники. Через высокие зеленые вершины пробиваются лучи солнца. Светлые золотистые зайчики играют на стволах деревьев. Пахнет смолой и землей. Тихо в сосновом старом бору. Изредка взлетит рябчик, пролетит над дорогою дятел.

В сосновых борах собирают летом ягоды – бруснику и чернику, крепконогие боровики и хрупкие шляпки сыроежек. На высоких старых соснах селятся, строят гнезда хищные птицы – ястребы и орлы.

Хорош и подрастающий мелкий сосновый лес. Одно к одному тесно жмутся покрытые хвоею молодые сосенки. В тени этих деревьев весною и летом можно отыскать грибы.

(По И. Соколову-Микитову)

2. Выпиши один из предложенных заголовков, который наиболее полно отражает содержание текста.

«Сосновый бор», «Хорош и красив сосновый бор», «Жизнь природы в сосновом бору», «Природа соснового бора»

3. Шумно ли в сосновом старом бору? Найди ответ в тексте и подчеркни.

4. Укажи в таблице количество букв и звуков в словах.

слово	количество букв	количество звуков
сосновый		

идешь		
пробиваются		
ягоды		

5. Выпиши из текста пятое предложение. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Обозначь над каждым словом в предложении часть речи.

Выпиши словосочетания. Укажи главные слова в каждом словосочетании.

6. Допиши предложения, используя текст.

В сосновых борах _____

В тени _____

7. Дополни таблицу однокоренными словами. Запиши название каждой группы слов в таблице.

	старый	
	зеленые	
		пролетит
корни		

8. Установи соответствие между группами и природными объектами, которые относятся к этой группе. Для каждой группы из первого столбца выбери все нужные объекты из второго столбца.

Группы	Природные объекты
	А. невысокие кочки
	Б. песчаная дорога
	В. хищные птицы
	Г. тень деревьев

Запиши в таблицу выбранные буквы:

1)	
----	--

